

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Общая теория квалификации преступлений
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Штаб Оксана Николаевна, к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Цой Лолла Владимировна, старший преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Алтайского филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Штаб Оксана Николаевна, к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Общая теория квалификации преступлений рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 Общая теория квалификации преступлений обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компете нции	Наименован ие компетенци и	Код индикатора достижения компетенци й	Наименова ние индикатора достижения компетенци й	Образовательный результат
А/01.7 Криминал истическо е сопровожд ение производс тва предварит ельного расследов ания (производ ство предварит ельного расследов ания) преступле ний, 09.001 Следовате ль- криминал ист Приказ Минтруда России от 23.03.2015	ПК-2	Способен квалифициро ванно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности , реализовыват ь нормы материально го и процессуаль ного права в профессиона льной деятельности	ПК-2.1	Квалифицир ованно применяет нормативны е правовые акты в конкретных сферах юридическо й деятельност и, реализовыва ет нормы материально го и процессуаль ного права в профессиона льной деятельност и	ПК-2.1. 3-1. Знает правила квалификации преступлений деятельность организации. ПК-2.1. У-1. Умеет принимать меры по возмещению причиненного вреда, разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан ПК-2.1. В-1. Владет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

№ 183н					
<p>А/01.7</p> <p>Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений, 09.001</p> <p>Следователь-криминалист</p> <p>Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н</p>	ПК-6	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1	Квалифицированно толкует нормативные правовые акты	<p>ПК-6.1. 3-1. Знает грамматическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязь нормы права с другими правовыми нормами; цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась</p> <p>ПК-6.1. У-1. Умеет профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов</p> <p>ПК-6.1. В-1. Владеет навыком надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права</p>
<p>А/02.7</p> <p>Выполнение отдельных функций процессуального контроля, 09.001</p> <p>Следователь-</p>	ПК-7	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях	ПК-7.1	Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях	<p>ПК-7.1. 3-1. Знает требования к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-7.1. У-1. Умеет установить конкретное нарушение того или иного законодательного акта в исследуемом документе, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию</p>

криминалист Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н		выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифициро ванные юридические заключения и консультаци и в конкретных сферах юридической деятельности		выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, дает квалифицир ованные юридически е заключения и консультаци и в конкретных сферах юридическо й деятельност и	условий для проявления коррупции ПК-7.1. В-1. Владеет навыками дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
--	--	---	--	---	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 16 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 2,6 ак.час на лекции и 13,3 ак.час на практические занятия. 122,6 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Понятие, значение, этапы и виды квалификации преступлений. Понятие и виды правил квалификации преступлений.	24	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, Тестирование, Контрольное задание

Тема 2.	Общие правила квалификации преступлений	20	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	18	Опрос, Тестирование, Контрольное задание
Тема 3.	Правила квалификации преступлений в рамках одного состава	20	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	18	Опрос, Тестирование, Контрольное задание
Тема 4.	Правила квалификации множественности преступлений	20	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	18	Опрос, Тестирование, Контрольное задание
Тема 5.	Правила изменения квалификации преступлений	20	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	18	Опрос, Тестирование, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		108	2	0	0	10	0	0	0	4	0	0	92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, значение, этапы и виды квалификации преступлений. Понятие и виды правил квалификации преступлений. ПК-2, ПК-6, ПК-7

Понятие и значение квалификации преступлений. Квалификация как процесс и как результат. Формула квалификации преступлений. Статьи УК РФ, получающие отражение в квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений в рамках различных классификаций. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений: обязательные и неофициальные правила; общие, частные (специальные) и единичные правила.

Тема 2. Общие правила квалификации преступлений. ПК-2, ПК-6, ПК-7

Понятие общих правил квалификации и их виды. Общие правила квалификации, основанные на принципах УК РФ и Конституции РФ: предусмотренность содеянного уголовным законом; наличие в деянии, совершенном лицом, признаков конкретного состава преступления; соответствие официальной квалификации точно установленным фактическим данным, доказанным в соответствии с УПК РФ. Общие правила квалификации, основанные на иных положениях, закрепленных в УК РФ: правило квалификации по закону, действовавшему во время совершения преступления; правило квалификации с учетом времени совершения преступления; правило квалификации по УК РФ преступлений, совершенных на территории РФ; правило квалификации по УК РФ преступлений, совершенных за пределами РФ.

Тема 3. Правила квалификации преступлений в рамках одного состава. ПК-2, ПК-6, ПК-7

Понятие и виды частных (специальных) правил квалификации преступлений. Виды частных (специальных) правил квалификации в рамках одного состава преступления.

Квалификация преступлений по объективным признакам. Толкование оценочных признаков объективной стороны состава преступления.

Квалификация преступлений по субъективным признакам. Частные правила квалификации, связанные с особенностями субъективных признаков преступления. Влияние возраста лица, совершившего преступление, на квалификацию содеянного. Ошибка субъекта, ее виды и влияние на квалификацию преступления.

Частные (специальные) правила квалификации, связанные с неоконченной преступной деятельностью: правила квалификации приготовления к преступлению и покушения на преступление; правило

поглощения последующей стадией преступной деятельности предыдущей стадии.

Частные (специальные) правила квалификации, связанные с соучастием: правила квалификации деяний соучастников; правила квалификации действий соучастников при неоконченной преступной деятельности исполнителя, а также при его добровольном отказе от доведения преступления до конца; правила квалификации неудавшегося соучастия; правила квалификации действий соучастников, не являющихся специальными субъектами; правила вменения квалифицирующих обстоятельств, находящихся на стороне одного из соучастников, другим соучастникам; правила квалификации при эксцессе исполнителя; правила квалификации при различных формах соучастия. Возможность сочетания частных (специальных) правил квалификации, связанных с соучастием, с частными (специальными) правилами квалификации преступлений, связанными с неоконченной преступной деятельностью.

Частные (специальные) правила квалификации, связанные с мнимой обороной.

Тема 4. Правила квалификации множественности преступлений. ПК-2, ПК-6, ПК-7

Виды частных (специальных) правил квалификации множественности преступлений.

Частные (специальные) правила квалификации при совокупности преступлений: правила квалификации при реальной совокупности тождественных и нетождественных преступлений; правила квалификации при идеальной совокупности преступлений.

Частные (специальные) правила квалификации при конкуренции общей и специальной норм. Частные (специальные) правила квалификации при конкуренции части и целого.

Частные (специальные) правила квалификации при конкуренции специальных норм (двух квалифицированных составов, квалифицированного и привилегированного состава, двух привилегированных составов).

Тема 5. Правила изменения квалификации преступлений. ПК-2, ПК-6, ПК-7

Возможность изменения обвинения судом и квалификации деяния по другой статье УК РФ, условия такого изменения. Понятие более тяжкого обвинения. Понятие обвинения, существенно отличающегося от первоначального по фактическим обстоятельствам. Исключение излишне вмененной подсудимому статьи уголовного закона при ошибочной квалификации по совокупности преступлений. Изменение обвинения при отсутствии изменения квалификации содеянного. Влияние изменения уголовного закона на квалификацию преступления.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01 Общая теория квалификации преступлений входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	правильные ответы	<p>правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		<p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС¹

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100баллов	100баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 Общая теория квалификации преступлений используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

¹ При изучении данной дисциплины БРС не используется.

Тема 1. Понятие, значение, этапы и виды квалификации преступлений.
Понятие и виды правил квалификации преступлений. ПК-2, ПК-6, ПК-7

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Квалификация преступления – это

- а) назначение наказания за совершенное преступление
- б) установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления
- в) толкование признаков состава преступления в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ
- г) принятие уголовного закона, предусматривающего ответственность за совершение определенного общественно опасного деяния

Кто из указанных субъектов НЕ осуществляет квалификацию преступлений?

- а) дознаватель
- б) следователь
- в) суд
- г) законодатель

Если одно и то же совершенное преступление подпадает под две части одной статьи Особенной части УК РФ, квалификация должна быть осуществлена

- а) по совокупности преступлений, предусмотренных обеими частями статьи
- б) по статье 17 Общей части УК РФ о совокупности преступлений
- в) по той из этих частей статьи, которая предусматривает наиболее суровое наказание
- г) по той из этих частей статьи, которая предусматривает наименее суровое наказание

Статьи Особенной части УК РФ получают отражение в квалификации преступлений

- а) в некоторых случаях в зависимости от особенностей совершенного преступления

б) в некоторых случаях по усмотрению лица, применяющего уголовный закон

в) всегда, без них квалификация невозможна

В квалификации преступления из статей Общей части УК РФ могут быть указаны

а) ст. 17 УК РФ (совокупность преступлений)

б) ст. 30 (приготовление к преступлению и покушение) и 33 УК РФ (виды соучастников)

в) ст.ст. 61 и 63 УК РФ (смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства)

г) любые статьи Общей части, фактически использованные правоприменителем в данном конкретном случае

Контрольные задания:

Задание 1.

Колескин и Трамвайчиков весело отмечали новогодние праздники. Изрядно замерзнув на новогодних гуляниях, они решили согреться в припаркованной машине, принадлежащей Ключикову. Колескин и Трамвайчиков угнали с улицы Сторожевой машину, покатали в ней девушек и, когда в ней закончился бензин, поставили на прежнее место на улице Сторожевой.

Можно ли привлечь Колескина и Трамвайчикова к уголовной ответственности?

Задание 2.

Украдайкин задумал совершить разбойное нападение на пункт обмена валюты. Продумав план ограбления, он понял, что ему нужен сообщник. Он позвонил по телефону Подложкину, предложив принять участие в нападении. Подложкин отказался.

Совершил ли Украдайкин преступление?

Тема 2. Общие правила квалификации преступлений. ПК-2, ПК-6, ПК-7

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Уголовное законодательство РФ состоит из ...

- а) Конституции РФ
- б) постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам
- в) Уголовного кодекса РФ
- г) указов Президента РФ.

Преступность и наказуемость продолжаемого преступления определяется уголовным законом, действовавшим в момент...

- а) совершения первого из ряда тождественных преступных действий
- б) совершения последнего из ряда тождественных преступных действий

в) вынесения судом приговора

г) производства предварительного расследования по уголовному делу.

Временем совершения преступления признается время ...

- а) наступления общественно опасных последствий
- б) совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий

в) совершения общественно опасного действия (бездействия) при совершении преступлений, имеющих формальный состав

г) наступления общественно опасных последствий при совершении преступлений, имеющих материальный состав

Обратная сила уголовного закона отсутствует, если он ...

- а) устраняет преступность деяния
- б) смягчает наказание
- в) усиливает ответственность за совершенное деяние или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление
- г) иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление

Относительно-определенная санкция уголовно-правовой нормы ...

а) указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы

б) устанавливает единственный вид наказания в неизменяемой величине

в) предусматривает возможность применения наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания

г) содержит два и более видов основного наказания

Доктринальное толкование уголовного закона является ...

- а) обязательным во всех случаях
- б) необязательным

- в) обязательным по усмотрению суда
- г) обязательным в строго определенных случаях

Судебное толкование - это толкование уголовного закона ...

- а) участниками судебного процесса
- б) органами дознания и предварительного следствия
- в) присяжными заседателями по конкретному уголовному делу
- г) Пленумом Верховного Суда РФ

Уголовный закон – это ...

- а) подзаконный акт, принимаемый государственным органом, который содержит правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость деяний, а также иные уголовно-правовые последствия
- б) нормативно-правовой акт, принимаемый государственным органом, который содержит общие положения уголовного права
- в) нормативный правовой акт, закрепляющий юридические нормы, устанавливающие основание и принципы уголовной ответственности, определяющие какие общественно опасные деяния признаются преступлениями, устанавливающие виды наказаний, а также иные меры уголовно-правового характера за их совершение
- г) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый законодательным органом Российской Федерации или субъекта Российской Федерации, который содержит правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость деяний, а также иные уголовно-правовые последствия

В соответствии с ч. 1 ст. 9 УК РФ преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время...

- а) привлечения лица к уголовной ответственности
- б) вынесения приговора суда
- в) наступления общественно опасных последствий
- г) совершения этого деяния

Контрольные задания:

Задание 1.

Утарбеков в купе поезда «Астана – Санкт Петербург» на территории Кустанайской области из мести за карточный проигрыш нанес ножевое ранение в живот Валиахметову. В г. Троицке (Россия) потерпевшему была оказана медицинская помощь, но из-за повреждений внутренних органов он скончался.

Определите место совершения преступления. По уголовному кодексу какого государства следует квалифицировать содеянное Утарбековым. Мотивируйте принятое решение.

Задание 2

Во время полета по маршруту Сочи-Батуми на экипаж самолета ТУ-154 напали двое вооруженных пистолетами и гранатами мужчин (граждан России), потребовавших изменить курс и приземлиться на одном из турецких аэродромов. В завязавшейся борьбе один член экипажа был убит, а двое тяжело ранены. Чтобы сохранить жизнь пассажирам, командир корабля вынужден был посадить самолет на турецкий аэродром.

По закону Российского государства будут ли нести ответственность преступники?

Тема 3. Правила квалификации преступлений в рамках одного состава. ПК-2, ПК-6, ПК-7

Тестовое задание:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Обнаружение умысла – это ...

- а) не подкрепленное конкретными действиями проявление намерения совершить преступление
- б) формирование намерения учинить преступление без его проявления вовне
- в) реальная угроза совершения преступления
- г) неконкретизированный умысел

Умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, но не доведенные до конца по независящим от этого лица обстоятельствам, образуют ...

- а) покушение на преступление
- б) приготовление к преступлению
- в) оконченное преступление
- г) обнаружение умысла

Приискание, изготовление лицом средств или орудий совершения преступления являются ...

- а) приготовлением к преступлению
- б) покушением на преступление
- в) реализацией преступного намерения
- г) подготовкой к преступлению

Уголовная ответственность за приготовление наступает только за преступления ...

- а) особо тяжкие
- б) тяжкие
- в) тяжкие и особо тяжкие
- г) средней тяжести

Прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействий), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца, - это ... отказ от преступления

- а) деятельный
- б) добровольный
- в) своевременный
- г) окончательный

Умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам, является...

- а) покушением
- б) обнаружением умысла
- в) приготовлением
- г) приисканием

Контрольные задания:

Задание 1.

Между распивающими спиртное Матвеевым и Федюшиным возникла ссора, переросшая в обоюдную драку. В ходе драки Матвеев свалил Федюшина на землю и нанес ему руками, а также ногами обутыми в сапоги, удары в голову и по лицу, причинив ему открытый перелом костей нижней челюсти и рану правой надбровной дуги. Затем к дерущимся подбежал Степанов и нанес Федюшину несколько ударов по голове деревянной скалкой, причинив ему многочисленные переломы костей черепа с кровоизлиянием в вещество головного мозга. По заключению судебно – медицинской экспертизы смерть наступила от перелома костей свода черепа. Остальные повреждения отнесены экспертом к категории тяжких, так как для лечения требовалось бы проведение пластической операции ввиду того, что повреждения были неизгладимы.

Имеются ли в действия Матвеева и Степанова признаки соучастия? Квалифицируйте их действия.

Задание 2

Ночью несовершеннолетние Панков и Скулкин путем взлома двери проникли в подсобное помещение магазина и тайно похитили товар на общую сумму 51 700 рублей. После этого Панков и Скулкин обратились к Чаевой и Маслову с просьбой помочь перенести похищенное. Последние, зная, что совершена кража из магазина, помогли перенести и скрыть похищенное.

Квалифицируйте действия Чаевой и Маслова.

Тема 4. Правила квалификации множественности преступлений. ПК-2, ПК-6, ПК-7

Тестовое задание:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Совокупность преступлений признается ..., когда лицо одновременно самостоятельными деяниями совершает два или более преступления, ни за одно из которых не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание

- а) идеальной
- б) однородной
- в) реальной
- г) тождественной

Совокупность преступлений признается ... когда одним деянием совершается два и более самостоятельных преступления, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание

- а) идеальной
- б) однородной
- в) реальной
- г) тождественной

Рецидив преступлений отсутствует ...

- а) за совершенное лицом привилегированное преступление
- б) за совершенные лицом деяния в возрасте до восемнадцати лет
- в) за совершенные лицом тяжкие преступления

г) в состоянии беременности

Преступность и наказуемость продолжаемого преступления определяется уголовным законом, действовавшим в момент...

- а) совершения первого из ряда тождественных преступных действий
- б) совершения последнего из ряда тождественных преступных действий
- в) вынесения судом приговора
- г) производства предварительного расследования по уголовному делу

Преступление признается единичным...

- а) если все его признаки охватываются одним составом преступления
- б) если совершаются одним лицом
- в) если два и более преступления совершаются одним деянием
- г) если два деяния указаны в одной статье Особенной части УК

Единичное сложное преступление предполагает...

- а) особое содержание объективной стороны
- б) два состава преступления
- в) квалификацию деяния по нескольким статьям УК РФ
- г) одномоментное деяние

Составное преступление характеризуется тем, что лицо совершило одним деянием преступление, направленное на...

- а) реализацию двух мотивов
- б) выполнение двух указаний организатора
- в) два негодных объекта
- г) два самостоятельных объекта

Длящееся преступление – это деяние...

- а) складывающееся из ряда тождественных действий
- б) складывающееся из двух или нескольких фактов бездействия
- в) с последующим длительным продолжением одного состояния
- г) складывающееся из двух или нескольких различных действий

Продолжаемое преступление складывается из ряда...

- а) тождественных деяний
- б) различных деяний
- в) различных форм вины
- г) деяний с различными целями

Если в течение совершения длящегося преступления изменился закон, то лицо несет ответственность...

- а) по закону, когда был задержан либо прекратил свое деяние,

независимо от того смягчилась либо усилилась ответственность

б) по закону, предусматривающему наиболее мягкие условия ответственности

в) по закону, действующему в момент начала совершения преступления, независимо от того, как изменились условия ответственности

г) по закону, устанавливающему наиболее жесткие условия ответственности

Контрольные задания:

Задание 1.

Воробьева, имеющая судимость за насильственный грабеж, совершенный в несовершеннолетнем возрасте, совместно с Сомовым и Веселкиным, вооружившись пистолетом марки «ТТ» совершила разбойное нападение на инкассатора.

Определите вид рецидива в действиях Воробьевой.

Задание 2

Ларин, находясь в состоянии алкогольного опьянения в заброшенном саду напал на Павлову избил ее и, угрожая убийством, изнасиловал, после чего, продолжая удерживать потерпевшую и вновь угрожая расправой, снова изнасиловал.

Налицествует ли множественность преступлений в действиях Ларина? Изменится ли решение, если известно, что повторно Ларин совершил насильственные действия сексуального характера.

Тема 5. Правила изменения квалификации преступлений. ПК-2, ПК-6, ПК-7

Тестовое задание:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Похищение человека (ст. 126 УК РФ) и незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ) отличаются друг от друга по

а) характеристике потерпевшего (при незаконном лишении свободы – это лицо, в отношении которого вынесен неправосудный обвинительный приговор)

б)объективной стороне (для незаконного лишения свободы характерно лишь удержание лица в том месте, где оно ранее находилось по своей воле, без его захвата и перемещения)

в)субъекту (при незаконном лишении свободы субъект специальный – судья, следователь, а при похищении человека – общий)

г)субъективной стороне (при незаконном лишении свободы вина может быть в форме умысла или неосторожности, а при похищении – только в форме умысла)

Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы по ст. 127 УК РФ наступает

а)при длительности удержания свыше двух часов

б)при длительности удержания свыше суток

в)при длительности удержания свыше месяца

г)независимо от длительности удержания потерпевшего против или помимо его воли

Добровольным освобождением похищенного как условием применения примечания к ст. 126 УК РФ об освобождении от уголовной ответственности НЕЛЬЗЯ считать

а)освобождение похищенного по его просьбе

б)освобождение похищенного по просьбе его родственников

в)освобождение похищенного по просьбе родственников самого похитителя при наличии реальной возможности и далее беспрепятственно удерживать потерпевшего

г)освобождение похищенного после получения выкупа за него

Вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение человека наказываются по ст. 127¹ УК РФ (Торговля людьми)

а)только при наличии цели эксплуатации потерпевшего

б)независимо от целей и мотивов, по которым действовал виновный

в)только при наличии корыстного мотива

г)при одновременном наличии цели эксплуатации и корыстного мотива

Купля продажа человека, иные сделки в отношении человека наказываются по ст. 127¹ УК РФ (Торговля людьми)

а)только при наличии цели эксплуатации потерпевшего

б)независимо от целей и мотивов, по которым действовал виновный

в)только при наличии корыстного мотива

г)при одновременном наличии цели эксплуатации и корыстного мотива

Диспозиция ст. 126 УК «Похищение человека» является ...

а) простой

б) описательной

- в) ссылочной
- г) бланкетной.

Основным непосредственным объектом в ст. 127 УК «Незаконное лишение свободы» являются общественные отношения, охраняющие...

- а) личную свободу
- б) жизнь и здоровье
- в) семью и несовершеннолетних
- г) общественный порядок и безопасность.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 127.1 УК «Торговля людьми», является ...

- а) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет
- б) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет
- в) должностное лицо правоохранительных органов
- г) должностное лицо

Эксплуатация человека при квалификации деяния по ст. 127.1 УК «Торговля людьми» включает в себя использование (полный ответ) ...

- а) рабского труда, подневольного состояния
- б) занятия проституцией
- в) занятия проституцией другими лицами и иные формы сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние
- г) для продажи органов человека

Обязательными условиями освобождения виновного от уголовной ответственности за похищение человека являются:

- а) добровольность при принятии решения об освобождении удерживаемого лица
- б) своевременность освобождения
- в) согласие потерпевшего
- г) деятельное раскаяние

Контрольные задания:

Задание 1.

Борзеев, на улице предложил 6-летнему сыну Абрамова – Марку, прокатить его на джипе. Ребенок согласился и сел в автомобиль, Борзеев отвез его на свою дачу, а затем позвонил Абрамову и потребовал за ребенка выкуп в размере 50 000 долларов США, предупредив, что убьет ребенка, если Абрамов заявит в полицию о похищении.

Абрамов 2 дня безуспешно пытался собрать деньги, затем обратился с заявлением в полицию. Сотрудники полиции задержали Борзеева.

Вред жизни и здоровья не причинен.

Квалифицируйте содеянное.

Как изменится квалификация деяние, если известно, что Марк скончался.

Задание 2

Возницов подкараулил Валушкину около подъезда, и угрожая ножом, втащил ее в свою квартиру и запер дверь. Затем в течение 4 часов насильовал её, после чего отпустил.

Содержится ли в действиях Возникова состав преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов².

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)*
КТ 1	Отлично	1	Неудовлетворительно, Удовлетворительно, Хорошо, Отлично.
КТ 2	Отлично	1	Неудовлетворительно, Удовлетворительно, Хорошо, Отлично.
КТ 3	Отлично	1	Неудовлетворительно, Удовлетворительно, Хорошо, Отлично.
Итого:	х	1	Неудовлетворительно, Удовлетворительно, Хорошо, Отлично.

Формула расчета результата контрольной точки:

² При изучении данной дисциплины БРС не применяется.

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие квалификации преступления
2.	Какие существуют этапы квалификации преступлений?
3.	Понятие квалификации преступления
4.	Правило квалификации по УК РФ преступлений, совершенных на территории РФ
5.	Частные правила квалификации неоконченного преступления
6.	Частные (специальные) правила квалификации, связанные с соучастием
7.	Понятие и признаки единичного преступления
8.	Понятие длящегося преступления
9.	Понятие более тяжкого обвинения
10.	Влияние изменения уголовного закона на квалификацию преступления.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
отлично	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же

	требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Темы 2-3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Обнаружение умысла – это ...

- а) не подкрепленное конкретными действиями проявление намерения совершить преступление
- б) формирование намерения учинить преступление без его проявления вовне
- в) реальная угроза совершения преступления
- г) неконкретизированный умысел

Умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, но не доведенные до конца по независящим от этого лица обстоятельствам, образуют ...

- а) покушение на преступление
- б) приготовление к преступлению
- в) оконченное преступление
- г) обнаружение умысла

Приискание, изготовление лицом средств или орудий совершения преступления являются ...

- а) приготовлением к преступлению
- б) покушением на преступление
- в) реализацией преступного намерения
- г) подготовкой к преступлению

Уголовная ответственность за приготовление наступает только за преступления ...

- а) особо тяжкие
- б) тяжкие
- в) тяжкие и особо тяжкие
- г) средней тяжести

Прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействий), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца, - это ... отказ от преступления

- а) деятельный
- б) добровольный
- в) своевременный
- г) окончательный

Умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам, является...

- а) покушением
- б) обнаружением умысла
- в) приготовлением
- г) приисканием

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
отлично	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
хорошо	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
неудовлетворите	Менее 50% правильных	Обучающимся материал не освоен,

льно	ответов.	знания обучающегося ниже базового уровня.
------	----------	---

КТ – 3.

Темы 4-5.

Контрольные задания:

Задание 1.

Возницов подкараулил Валушкину около подъезда, и угрожая ножом, втащил ее в свою квартиру и запер дверь. Затем в течение 4 часов насиловал её, после чего отпустил.

Содержится ли в действиях Возницова состав преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ?

Задание 2.

Борзеев, на улице предложил 6-летнему сыну Абрамова – Марку, прокатить его на джипе. Ребенок согласился и сел в автомобиль, Борзеев отвез его на свою дачу, а затем позвонил Абрамову и потребовал за ребенка выкуп в размере 50 000 долларов США, предупредив, что убьёт ребенка, если Абрамов заявит в полицию о похищении.

Абрамов 2 дня безуспешно пытался собрать деньги, затем обратился с заявлением в полицию. Сотрудники полиции задержали Борзеева.

Вред жизни и здоровья не причинен.

Квалифицируйте содеянное.

Как изменится квалификация деяние, если известно, что Марк скончался.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
отлично	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
хорошо	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
удовлетворительно	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
неудовлетворительно	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование уголовного закона.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вопросами по учебной дисциплине и устно отвечает на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие, значение, этапы и виды квалификации преступлений. Понятие и виды правил квалификации преступлений.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие квалификации преступления
2.	Какие существуют этапы квалификации преступлений?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Колескин и Трамвайчиков весело отмечали новогодние праздники. Изрядно замерзнув на новогодних гуляниях, они решили согреться в припаркованной машине, принадлежащей Ключикову. Колескин и Трамвайчиков угнали с улицы Сторожевой машину, покатали в ней девушек и, когда в ней закончился бензин, поставили на прежнее место на улице Сторожевой.

Можно ли привлечь Колескина и Трамвайчикова к уголовной ответственности?

Задание 2.

Украдайкин задумал совершить разбойное нападение на пункт обмена

валюты. Продумав план ограбления, он понял, что ему нужен сообщник. Он позвонил по телефону Подложкину, предложив принять участие в нападении. Подложкин отказался.

Совершил ли Украдайкин преступление?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите в чем проявляется принцип виновности Варианты ответов: а) осознание совершенного деяния б) причинение вреда		
2.	Назовите одну из целей уголовного закона Варианты ответов: а) наказание виновного б) охрана прав и свобод		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Квалификация преступления – это

а) назначение наказания за совершенное преступление

б) установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления

в) толкование признаков состава преступления в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ

г) принятие уголовного закона, предусматривающего ответственность за совершение определенного общественно опасного деяния

Кто из указанных субъектов НЕ осуществляет квалификацию преступлений?

- а) дознаватель
- б) следователь
- в) суд
- г) законодатель

Если одно и то же совершенное преступление подпадает под две части одной статьи Особенной части УК РФ, квалификация должна быть осуществлена

- а) по совокупности преступлений, предусмотренных обеими частями статьи
- б) по статье 17 Общей части УК РФ о совокупности преступлений
- в) по той из этих частей статьи, которая предусматривает наиболее суровое наказание
- г) по той из этих частей статьи, которая предусматривает наименее суровое наказание

Статьи Особенной части УК РФ получают отражение в квалификации преступлений

- а) в некоторых случаях в зависимости от особенностей совершенного преступления
- б) в некоторых случаях по усмотрению лица, применяющего уголовный закон
- в) всегда, без них квалификация невозможна

В квалификации преступления из статей Общей части УК РФ могут быть указаны

- а) ст. 17 УК РФ (совокупность преступлений)
- б) ст. 30 (приготовление к преступлению и покушение) и 33 УК РФ (виды соучастников)
- в) ст.ст. 61 и 63 УК РФ (смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства)
- г) любые статьи Общей части, фактически использованные правоприменителем в данном конкретном случае

Тема 2. Общие правила квалификации преступлений.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие квалификации преступления
2.	Правило квалификации по УК РФ преступлений, совершенных на территории РФ

1.2. Контрольные задания

Задание 1.

Утарбеков в купе поезда «Астана – Санкт Петербург» на территории Кустанайской области из мести за карточный проигрыш нанес ножевое ранение в живот Валиахметову. В г. Троицке (Россия) потерпевшему была оказана медицинская помощь, но из-за повреждений внутренних органов он скончался.

Определите место совершения преступления. По уголовному кодексу какого государства следует квалифицировать содеянное Утарбековым. Мотивируйте принятое решение.

Задание 2

Во время полета по маршруту Сочи-Батуми на экипаж самолета ТУ-154 напали двое вооруженных пистолетами и гранатами мужчин (граждан России), потребовавших изменить курс и приземлиться на одном из турецких аэродромов. В завязавшейся борьбе один член экипажа был убит, а двое тяжело ранены. Чтобы сохранить жизнь пассажирам, командир корабля вынужден был посадить самолет на турецкий аэродром.

По закону Российского государства будут ли нести ответственность преступники?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите в чем проявляется принцип виновности Варианты ответов: а) осознание совершенного деяния б) причинение вреда		
2.	Назовите одну из целей уголовного закона		

	Варианты ответов: а) наказание виновного б) охрана прав и свобод		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Уголовное законодательство РФ состоит из ...

а) Конституции РФ

б) постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам

в) Уголовного кодекса РФ

г) указов Президента РФ.

Преступность и наказуемость продолжаемого преступления определяется уголовным законом, действовавшим в момент...

а) совершения первого из ряда тождественных преступных действий

б) совершения последнего из ряда тождественных преступных действий

в) вынесения судом приговора

г) производства предварительного расследования по уголовному делу.

Временем совершения преступления признается время ...

а) наступления общественно опасных последствий

б) совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий

в) совершения общественно опасного действия (бездействия) при совершении преступлений, имеющих формальный состав

г) наступления общественно опасных последствий при совершении преступлений, имеющих материальный состав

Обратная сила уголовного закона отсутствует, если он ...

а) устраняет преступность деяния

б) смягчает наказание

в) усиливает ответственность за совершенное деяние или иным

образом ухудшает положение лица, совершившего преступление

г) иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление

Относительно-определенная санкция уголовно-правовой нормы ...

а) указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы

б) устанавливает единственный вид наказания в неизменяемой величине

в) предусматривает возможность применения наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания

г) содержит два и более видов основного наказания

Доктринальное толкование уголовного закона является ...

а) обязательным во всех случаях

б) необязательным

в) обязательным по усмотрению суда

г) обязательным в строго определенных случаях

Судебное толкование - это толкование уголовного закона ...

а) участниками судебного процесса

б) органами дознания и предварительного следствия

в) присяжными заседателями по конкретному уголовному делу

г) Пленумом Верховного Суда РФ

Уголовный закон – это ...

а) подзаконный акт, принимаемый государственным органом, который содержит правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость деяний, а также иные уголовно-правовые последствия

б) нормативно-правовой акт, принимаемый государственным органом, который содержит общие положения уголовного права

в) нормативный правовой акт, закрепляющий юридические нормы, устанавливающие основание и принципы уголовной ответственности, определяющие какие общественно опасные деяния признаются преступлениями, устанавливающие виды наказаний, а также иные меры уголовно-правового характера за их совершение

г) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый законодательным органом Российской Федерации или субъекта Российской Федерации, который содержит правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость деяний, а также иные уголовно-правовые последствия

В соответствии с ч. 1 ст. 9 УК РФ преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время...

- а) привлечения лица к уголовной ответственности
- б) вынесения приговора суда
- в) наступления общественно опасных последствий
- г) совершения этого деяния

Тема 3. Правила квалификации преступлений в рамках одного состава.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Частные правила квалификации неоконченного преступления	
2.	Частные (специальные) правила квалификации, связанные с соучастием	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Между распивающими спиртное Матвеевым и Федюшиным возникла ссора, переросшая в обоюдную драку. В ходе драки Матвеев свалил Федюшина на землю и нанес ему руками, а также ногами обутыми в сапоги, удары в голову и по лицу, причинив ему открытый перелом костей нижней челюсти и рану правой надбровной дуги. Затем к дерущимся подбежал Степанов и нанес Федюшину несколько ударов по голове деревянной скалкой, причинив ему многочисленные переломы костей черепа с кровоизлиянием в вещество головного мозга. По заключению судебно – медицинской экспертизы смерть наступила от перелома костей свода черепа. Остальные повреждения отнесены экспертом к категории тяжких, так как для лечения требовалось бы проведение пластической операции ввиду того, что повреждения были неизгладимы.

Имеются ли в действия Матвеева и Степанова признаки соучастия? Квалифицируйте их действия.

Задание 2

Ночью несовершеннолетние Панков и Скулкин путем взлома двери проникли в подсобное помещение магазина и тайно похитили товар на общую сумму 51 700 рублей. После этого Панков и Скулкин обратились к Чаевой и Маслову с просьбой помочь перенести похищенное. Последние, зная, что совершена кража из магазина, помогли перенести и скрыть похищенное.

Квалифицируйте действия Чаевой и Маслова.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите один из критериев вины Варианты ответов: а) волевой критерий б) медицинский критерий		
2.	При какой форме вины лицо не осознает общественную опасность содеянного? Варианты ответов: а) легкомыслие б) небрежность		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Обнаружение умысла – это ...

- а) не подкрепленное конкретными действиями проявление намерения совершить преступление
- б) формирование намерения учинить преступление без его проявления вовне
- в) реальная угроза совершения преступления
- г) неконкретизированный умысел

Умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, но не доведенные до конца по независящим от этого лица обстоятельствам, образуют ...

- а) покушение на преступление
- б) приготовление к преступлению
- в) оконченное преступление
- г) обнаружение умысла

Приискание, изготовление лицом средств или орудий совершения преступления являются ...

- а) приготовлением к преступлению
- б) покушением на преступление
- в) реализацией преступного намерения
- г) подготовкой к преступлению

Уголовная ответственность за приготовление наступает только за преступления ...

- а) особо тяжкие
- б) тяжкие
- в) тяжкие и особо тяжкие
- г) средней тяжести

Прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействий), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца, - это ... отказ от преступления

- а) деятельный
- б) добровольный
- в) своевременный
- г) окончательный

Умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам, является...

- а) покушением
- б) обнаружением умысла
- в) приготовлением

г) приисканием

Тема 4. Правила квалификации множественности преступлений.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие и признаки единичного преступления	
2.	Понятие длящегося преступления	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Воробьева, имеющая судимость за насильственный грабеж, совершенный в несовершеннолетнем возрасте, совместно с Сомовым и Веселкиным, вооружившись пистолетом марки «ТТ» совершила разбойное нападение на инкассатора.

Определите вид рецидива в действиях Воробьевой.

Задание 2

Ларин, находясь в состоянии алкогольного опьянения в заброшенном саду напал на Павлову избил ее и, угрожая убийством, изнасиловал, после чего, продолжая удерживать потерпевшую и вновь угрожая расправой, снова изнасиловал.

Наличивается ли множественность преступлений в действиях Ларина? Изменится ли решение, если известно, что повторно Ларин совершил насильственные действия сексуального характера.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
----------	--------------------	---------------------	--

.			
1.	<p>Какая форма множественности преступлений ранее исключена из уголовного закона РФ?</p> <p>Варианты ответов: а) неоднократность преступлений б) совокупность преступлений</p>		
2.	<p>При какой форме множественности учитывается судимость за ранее совершенное преступление?</p> <p>Варианты ответов: а) совокупность преступлений б) рецидив преступлений</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Совокупность преступлений признается ..., когда лицо одновременно самостоятельными деяниями совершает два или более преступления, ни за одно из которых не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание

- а) идеальной
- б) однородной
- в) реальной

г) тождественной

Совокупность преступлений признается ... когда одним деянием совершается два и более самостоятельных преступления, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание

- а) идеальной
- б) однородной
- в) реальной
- г) тождественной

Рецидив преступлений отсутствует ...

- а) за совершенное лицом привилегированное преступление
- б) за совершенные лицом деяния в возрасте до восемнадцати лет
- в) за совершенные лицом тяжкие преступления
- г) в состоянии беременности

Преступность и наказуемость продолжаемого преступления определяется уголовным законом, действовавшим в момент...

- а) совершения первого из ряда тождественных преступных действий
- б) совершения последнего из ряда тождественных преступных действий
- в) вынесения судом приговора
- г) производства предварительного расследования по уголовному делу

Преступление признается единичным...

- а) если все его признаки охватываются одним составом преступления
- б) если совершаются одним лицом
- в) если два и более преступления совершаются одним деянием
- г) если два деяния указаны в одной статье Особенной части УК

Единичное сложное преступление предполагает...

- а) особое содержание объективной стороны
- б) два состава преступления
- в) квалификацию деяния по нескольким статьям УК РФ
- г) одномоментное деяние

Составное преступление характеризуется тем, что лицо совершило одним деянием преступление, направленное на...

- а) реализацию двух мотивов
- б) выполнение двух указаний организатора
- в) два негодных объекта
- г) два самостоятельных объекта

Длящееся преступление – это деяние...

- а) складывающееся из ряда тождественных действий
- б) складывающееся из двух или нескольких фактов бездействия
- в) с последующим длительным продолжением одного состояния
- г) складывающееся из двух или нескольких различных действий

Продолжаемое преступление складывается из ряда...

- а) тождественных деяний
- б) различных деяний
- в) различных форм вины
- г) деяний с различными целями

Если в течение совершения длящегося преступления изменился закон, то лицо несет ответственность...

- а) по закону, когда был задержан либо прекратил свое деяние, независимо от того смягчилась либо усилилась ответственность
- б) по закону, предусматривающему наиболее мягкие условия ответственности
- в) по закону, действующему в момент начала совершения преступления, независимо от того, как изменились условия ответственности
- г) по закону, устанавливающему наиболее жесткие условия ответственности

Тема 5. Правила изменения квалификации преступлений.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие более тяжкого обвинения	
2.	Влияние изменения уголовного закона на квалификацию преступления.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Борзеев, на улице предложил 6-летнему сыну Абрамова – Марку, прокатить его на джипе. Ребенок согласился и сел в автомобиль, Борзеев отвез его на свою дачу, а затем позвонил Абрамову и потребовал за ребенка выкуп в размере 50 000 долларов США, предупредив, что убьет ребенка, если Абрамов заявит в полицию о похищении.

Абрамов 2 дня безуспешно пытался собрать деньги, затем обратился с заявлением в полицию. Сотрудники полиции задержали Борзеева.

Вред жизни и здоровья не причинен.

Квалифицируйте содеянное.

Как изменится квалификация деяние, если известно, что Марк скончался.

Задание 2

Возницов подкараулил Валюшкину около подъезда, и угрожая ножом, втащил ее в свою квартиру и запер дверь. Затем в течение 4 часов насиловал её, после чего отпустил.

Содержится ли в действиях Возницова состав преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС³

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные	хорошо

³ При изучении данной дисциплины БРС не применяется.

практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование уголовного закона.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это

произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в

способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной)

литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебник для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18049-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563066>
2. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541772>

8.2. Дополнительная литература

1. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебник для вузов / Д. В. Савельев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17840-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565269>
2. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12988-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563090>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

2. Уголовный кодекс РФ: федеральный закон от 13.06.1996 г. № 6-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 29.11.2016) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 (ред. от 29.11.2016) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 17.11.2015) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2023. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнём» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путём». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования». [Электронный

ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: Консультант

Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.05.2023 № 11 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8.4 Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как: учебный зал судебных заседаний, электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины Б1.О.17 Уголовное право используются следующие программное обеспечение и информационно-справочные системы: Microsoft Office, Microsoft Windows, Гарант, КонсультантПлюс.

Специализированные помещения

учебный зал судебных заседаний

лаборатория для занятий по криминалистике

электронный зал для самостоятельной работы

электронный зал для научно-исследовательской работы

компьютерный класс

лингафонный кабинет

Центр "Юридическая клиника"

видеостудия

аудитория для проведения тренингов

конференц-зал

спорткомплекс

Программное обеспечение

Наименование	Аудитория	Описание
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	B105 B306 C405	Программный продукт, предназначенный для автоматизации деятельности в организации.
ABBYY FineReader	B301 B306 B307 B308	Программа для распознавания текста.
ABBYY Lingvo x6 Европейская версия Профессиональная версия	B313 B314	Тематические словари для перевода (9 европейских языков).
eDocLib (версия для учебных заведений)	все	Программное обеспечение для автоматизации документооборота и совместной работы.
Kaspersky Endpoint Security	все	Антивирусная система для централизованной защиты рабочих станций, мобильных устройств и файловых серверов от интернет-угроз, троянских программ, шпионского и рекламного программного обеспечения.
ГИС MapInfo Pro 2019	B307	настольная геоинформационная система (ГИС), предназначенная для создания, редактирования, визуализации и анализа пространственных данных.
Microsoft Office	все	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Microsoft Windows	все	Операционная система.
«АРХИВНОЕ ДЕЛО» (версия для учебных заведений)	все	Программное обеспечение, реализующее функции архива организации, а также функции делопроизводственных служб в части формирования и оформления дел.
Гарант	все	Справочная информационно-правовая система.
«ДЕЛО-предприятие» (версия для учебных заведений)	все	Программное обеспечение, обеспечивающее автоматизацию процессов делопроизводства, а также ведение электронного документооборота организации.
КонсультантПлюс	все	Справочная информационно-правовая система.
Линко v8.2	B313 B314	Программное обеспечение для организации лингафонного кабинета в компьютерном классе.
НС-Психотест.NET	B308	Обеспечение работы компьютерного комплекса для проведения психофизиологических и психологических тестов с регистрацией вегетативных и эмоциональных реакций.
ФСА «Виртуальный осмотр места происшествия»	B303	Тренажер-симулятор для подготовки специалистов из сферы общественной безопасности и для обучения студентов юридических специальностей.
P7-офис	C305 C405	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.